

**Додаток 2. Програма професійного розвитку науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка»**

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою  
НТУ «Дніпровська політехніка»  
«03» вересня 2020 року  
(протокол № 8 )

**ПРОГРАМА**

**професійного розвитку науково-педагогічних працівників НТУ  
«Дніпровська політехніка»**

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

## 1 Цілі програми

1.1 Забезпечення рівня науково-педагогічної кваліфікації, що необхідний для виконання посадових обов'язків:

- створення нормативної бази та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- проведення навчальних занять і практик з використанням інноваційних технологій викладання та оцінювання;
- керівництва виконанням індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти;
- проведення наукових досліджень в сфері вищої освіти та за фахом;
- здійснення виховної діяльності.

1.2 Розвиток кадрової політики НТУ «ДП» за критеріями:

- компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій;
- сучасна світоглядна й гуманітарна (культурна та етико-моральна) освіченість науково-педагогічних працівників;
- обов'язкова участь у наукових дослідженнях з фундаментальної та прикладної тематики;
- здатність до універсального, творчого, соціально-відповідального мислення та загальносистемного визначення результатів наукового дослідження в контексті світових соціокультурних процесів;
- результативність щодо створення зрозумілої для студентів навчальної літератури;
- використання новітніх навчально-інформаційних технологій викладання та оцінювання;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються
- вільне компетентне спілкування з широким колом фахівців, суспільством в цілому у питаннях, що стосуються фахового напрямку, наукової та/або професійної діяльності;
- вільне користування академічною українською та однією з мов Ради Європи в науковій (професійній) та дослідницькій діяльності
- відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів;
- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії;
- високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросовісність;

- послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
- спроможність до роботи в умовах інституціональної відкритості;
- реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);
- поведінка, яка базована на науковому світогляді, критичному та незалежному мисленні, культурній відкритості та толерантності, розвиненому почутті власної гідності;
- активний опір корупційним проявам і плагіату;
- спроможність відтворювати високий ступінь психологічної комфортності та успішності науково-педагогічної діяльності;
- здатність до патріотичної й морально налаштованої успішної професійної та життєвої практичної самореалізації.

1.3 Опанування національними надбаннями в сфері вищої освіти України та кращим закордонним педагогічним досвідом, ознайомлення з сучасним виробництвом, станом розвитку науки, техніки та технологій.

## **2 Результати підвищення кваліфікації, рекомендовані для формування індивідуального плану науково-педагогічних працівників**

<b>Результати підвищення кваліфікації</b>	<b>Статус результатів</b>	<b>Обсяг, години</b>
1 Удосконалення рівня академічної комунікації	вибіркові	30
2 Удосконалення рівня автономії та відповідальності	вибіркові	30
3 Забезпечення необхідного рівня фундаментальних компетенцій	вибіркові	30
4 Забезпечення якості вищої освіти на стадії проектування	обов'язкові	30
5 Забезпечення якості вищої освіти на етапі реалізації освітнього процесу (викладання та оцінювання)	обов'язкові	30
6 Формування та оптимізація навчального плану для забезпечення вимог нормативних документів державного рівня	вибіркові	30
7 Створення навчальної літератури для вищої школи	обов'язкові	30
8 Підготовка матеріалів до ліцензійних та акредитаційних процедур	вибіркові	30
9 Реалізація настанови на виховання у студентів активної громадянської та життєвої позиції	вибіркові	30
10 Управління якістю вищої освіти за процесним підходом	вибіркові	30

Індивідуальний план формується з трьох обов'язкових результатів підвищення кваліфікації та трьох вибіркових. Загальний обсяг індивідуального плану становить 6 кредитів ЄКТС з можливістю накопичення кредитів протягом 5-ти років.

**3 Рівень складності завдань на підвищення кваліфікації мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій за посадами НПП:**

<b>Посада НПП</b>	<b>Кваліфікаційний рівень за НРК</b>
Керівник	<b>9</b>
Заступник керівника (проректор, заступник начальника, заступник директора, заступник завідувача), діяльність якого безпосередньо пов'язана з освітнім або науковим процесом*	<b>9</b>
Директор інституту, його заступники, діяльність яких безпосередньо пов'язана з освітнім або науковим процесом	<b>9</b>
Декан факультету, його заступники, діяльність яких безпосередньо пов'язана з освітнім або науковим процесом	<b>9</b>
Директор бібліотеки	<b>9</b>
Завідувач кафедри	<b>9</b>
Професор	<b>9</b>
Доцент	<b>9</b>
Старший викладач, викладач, асистент, викладач-стажист	<b>8</b>
Науковий працівник бібліотеки	<b>8</b>
Завідувач аспірантури, докторантури	<b>9</b>

**4 Інтегральна компетентність** (узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо результатів навчання та/або професійної діяльності)

<b>Рівень</b>	<b>Інтегральна компетентність</b>
<b>8</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>9</b>	Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

### **5 Критерії атестації навчання за програмою**

Критерії атестації – ступінь відповідності результатів підвищення кваліфікації компетентнісним характеристикам Національної рамки кваліфікацій для певного рівня (розділ 3).

### **6 Рекомендована література**

#### **6.1 Нормативна база державного рівня**

1 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .

2 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3 Закон України «Про фахову передвищу освіту [Електронний ресурс].URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>.

4 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами, внесеними відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України).

5 «Питання стипендіального забезпечення», Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 р. № 882 (зі змінами, внесеними відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України).

6 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (зі змінами, внесеними відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України).

7 «Про затвердження нормативів чисельності студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівнів акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності», Постанова Кабінету Міністрів України від 17.09.2002 р. № 1134.

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

9 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93.

10 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245.

11 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 01.06.2013 р № 660 та від 14.07.2015 р.№ 761).

12 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579.

13 Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261.

14 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

## **6.2 Нормативна база галузевого рівня**

15 Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

16 Лист МОН України від 05.06.2018 р. № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

17 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648.

18 Лист Міністерства освіти і науки України від 9.07.2018 №1/9-434 щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення.

19 Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12.04.2016 № 419).

20 Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

## **6.3 Нормативна база інституційного рівня**

21 Норми часу з планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою університету 30 травня 2019 р., протокол № 8.

22 Політика забезпечення якості вищої освіти, що затверджена Вченою радою Державного ВНЗ «НГУ» 16 лютого 2016 року, протокол № 2.

23 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 22.01.2019, протокол № 2.

24 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 11 грудня 2018 року, протокол № 15.

25 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 11 грудня 2018 року, протокол № 15.

26 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, що затверджене Вченою радою 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018).

27 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами, що затверджене Вченою радою 22.01.2019, протокол №2.

28 Положення про реалізацію права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпропетровська політехніка», що затверджене наказом ректора університету від 19.04.2018 № 496-л.

29 Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення у Державному вищому закладі «Національний гірничий університет», що ухвалено Вченою радою Державного ВНЗ «НГУ» 30 травня 2017 року, протокол № 10.

30 Положення про формування спеціалізацій спеціальностей, що затверджено рішенням Вченої ради Державного ВНЗ «НГУ» від 05 квітня 2016 року, протокол № 4.

31 Положення про організацію факультативних занять у Державному вищому навчальному закладі «Національний гірничий університет», що затверджене Вченою радою Державного ВНЗ «НГУ» 26 грудня 2017 року (протокол № 20).

32 Порядок визначення рейтингу студентів для призначення академічних і соціальних стипендій Національного технічного університету «Дніпропетровська політехніка», що затверджений Вченою радою Державного ВНЗ «НГУ» 11.01.2017, протокол № 1 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 21.02.2019, протокол № 4).

33 Порядок призначення та виплати академічних і соціальних стипендій студентам, аспірантам (докторантам) Національного технічного університету «Дніпропетровська політехніка», що затверджений Вченою радою Державного ВНЗ «НГУ» 11.01.2017, протокол № 1 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 21.02.2019, протокол № 4).

34 Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. Стандарт вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» СВО НГУ ПК – 15, що затверджений Вченою радою 01 грудня 2015, протокол № 3.

35 Статут НТУ «ДП», Стратегічний план розвитку НТУ «ДП» до 2026 року, Стратегія НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «НГУ», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП».

36 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпропетровська політехніка», що затверджене Вченою радою університету 18.09.2018, протокол № 11.

37 Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів), що затверджене Вченою

радою університету 24.10.2017, протокол № 16 (зі змінами, затвердженими Вченою радою 13 червня 2018 р., протокол № 8, 30 травня 2019 р. протокол № 8).

38 Тимчасове положення про дуальну форму навчання Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20.

39 Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 05.09.2019, протокол № 12.

40 Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20.

41 Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 13 червня 2018 р., протокол № 8.